

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
"Северо-Кавказский техникум механизации, автоматизации  
лесного хозяйства и управления"

РАССМОТРЕНО:  
на заседании Педагогического  
совета ГБПОУ «СКТМАЛХУ»  
Протокол № 4 от  
«30» 06 2025г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Врио директора ГБПОУ «СКТМАЛХУ»  
Марзоев И.К.  
Приказ № 50А от  
от «30» 06 2025г.



СОГЛАСОВАНО:  
Председатель Родительского ко-  
митета ГБПОУ «СКТМАЛХУ»  
Гобозова Ф.Л.  
Протокол № 5 от  
«30» 06 2025г.

СОГЛАСОВАНО:  
Председатель Студенческого  
совета ГБПОУ «СКТМАЛХУ»  
Фардзинова А.Э.  
Протокол № 5 от  
«30» 06 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**по специальности**  
**35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строи-  
тельство»**

2025г.

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	5
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся .....	5
1.2. Направления воспитания.....	6
1.3. Целевые ориентиры воспитания.....	8
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ .....	14
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО.....	14
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....	16
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	31
3.1. Кадровое обеспечение .....	31
3.2. Нормативно-методическое обеспечение .....	33
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями .....	34
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	38
3.5. Анализ воспитательного процесса .....	38
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы .....	41

## Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» ГБПОУ «СКТМАЛХУ» (далее - Техникум), реализующая программы среднего профессионального образования (далее — Программа) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО, (далее рабочая программа) является обязательной частью образовательной программы Техникума, реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р)

- Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);

- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

- Устав ГБПОУ «СКТМАЛХУ».

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

Содержание рабочей программы включает инвариантный компонент, представленный в Программе, и вариативный компонент, определяемый ГБПОУ «СКТМАЛХУ» самостоятельно.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в Техникуме, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ «СКТМАЛХУ». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного

уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

### **1.2. Направления воспитания**

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3. Целевые ориентиры воспитания**

#### **1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры**

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимное уважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее - ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

## **Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)</p>
<b>Патриотическое воспитание</b>
<p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p>

<p align="center"><b>Эстетическое воспитание</b></p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p>
<p align="center"><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p> <p>Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.</p> <p>Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>
<p align="center"><b>Профессионально-трудовое воспитание</b></p> <p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному</p>

сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
<b>Экологическое воспитание</b>
<p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.</p> <p>Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми.</p>
<b>Ценности научного познания</b>
<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности</p>

### 1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

#### Вариативные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

<b>Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
-понимающий профессиональное значение отрасли, специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
-осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Республики Северная Осетия-Алания.
<b>Патриотическое воспитание</b>
-осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растёт, прославляя свою специальность/профессию.
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
-обладающий сформированными представлениями о значении и ценности, специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»;
-знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.

<b>Эстетическое воспитание</b>
-демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»;
-использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
- демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности: 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»;
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
- применяющий знания о нормах выбранной специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство», всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно- ценностной системой;
- готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
- обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современного электротехнического и электромеханического оборудования и производственных программ с целью осуществления различного рода операций в сфере электро- и теплоэнергетики;
- обладающий опытом выполнения работы по монтажу и демонтажу, эксплуатации, техническому обслуживанию, выявлению и устранению неисправности в работе основного и вспомогательного оборудования и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями: будущей профессиональной деятельности специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»;
<b>Экологическое воспитание</b>
- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
- понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;
<b>Ценности научного познания</b>
- обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»;
- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО.**

Миссия воспитательной работы Техникума: подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, обладающих профессиональными компетенциями, отвечающих современным требованиям работодателей; развитие личности, способной к активной адаптации на рынке труда и успешной социализации в обществе; воспитание патриота своей Родины, принимающего социо-культурные, духовно-нравственные ценности российского общества, правила и нормы поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Организация воспитательного процесса в Техникуме осуществляется в соответствии с Уставом Техникума и локальными актами организации, федеральными и региональными документами о воспитании.

Процесс воспитания в ГБПОУ «СКТМАЛХУ» основывается на принципах взаимодействия педагогического и обучающихся коллективов, неукоснительного соблюдения прав и свобод обучающегося и его семьи, приоритета безопасности, с ориентиром на создание психологически комфортной среды, условий для мотивации к профессиональному образованию, развитию и социализации, совместной реализации воспитательных проектов и коллективных дел с ориентацией на индивидуальные особенности, предпочтения и интересы обучающихся.

Патриотическое, духовно-нравственное, профессиональное воспитание и развитие личности стоят во главе воспитательного процесса в Техникуме. Воспитанию профессионалов, с критическим мышлением, умеющих ориентироваться на рынке труда, способствуют такие традиционные направления деятельности, как мастер-классы по профессиям, экскурсии на профильные предприятия, встречи с работодателями, участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах, а также постоянно действующий в Техникуме Центр содействия трудоустройству выпускников и профориентации.

В Техникуме создана первичная ячейка «Движение первых», действующая как часть самоуправления обучающихся, создан Медиациентр, являющийся требованием времени. Работа в данном направлении способствует развитию коммуникативной культуры, поддержке творческой самореализации обучающихся в направлении медиатехнологий, популяризации Техникума в образовательном пространстве РСО-Алания.

Большую роль в воспитательном процессе играют ключевые мероприятия техникума: спортивный праздник «День здоровья», праздники «День Победы», «Последний звонок», и др., являющиеся одним из вариантов совместной деятельности обучающихся и преподавателей. Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов. В проведении общих дел присутствует конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность.

Организация коллективных дел и совместных проектов в Техникуме опирается на систему наставничества, развитие самоуправления, взаимодействие с общественными и молодежными организациями, учреждениями культуры и досуга.

В Техникуме сформирован Совет обучающихся. Раз в месяц проводятся заседания совета, направленные на обсуждение предстоящих мероприятий, выявление возникших проблем у обучающихся, формирование сплоченности коллектива, развития у них ответственности.

Открытость жизни техникума обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет-пространстве: на сайте Техникума и в сообществе образовательной организации в социальной сети ВКонтакте.

Образовательное учреждение активно сотрудничает с социальными партнерами и работодателями, помогающими в организации учебно-воспитательного процесса, трудоустройстве выпускников. Социальные партнеры оказывают большую помощь в предоставлении площадок проведения практик, мест для проведения стажировки преподавателей общепрофессиональных

дисциплин и мастеров производственного обучения с применением современных инновационных технологий.

В Учебном плане по специальности учтена вариативная часть воспитательной направленности (профессионально-трудова и т.д.).

Контингент обучающихся в Техникуме разнообразен и отражает социальные, культурные и этнические особенности общества. Социальный портрет семей обучающихся включает различные социально-культурные и этнокультурные характеристики, которые влияют на образовательный процесс. Обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации, обеспечены вниманием и поддержкой со стороны Техникума. Наличие особых образовательных потребностей у обучающихся и их семей подчеркивает необходимость индивидуального подхода к обучению и воспитанию.

Техникум разрабатывает и включает в образовательную программу по специальности дополнительные элементы, которые соответствуют потребностям и интересам обучающихся, а также специфике и требованиям профессиональной сферы: практики, стажировки, направленные на углубление знаний и развитие навыков в определенной области, что позволяет адаптировать образовательную программу под актуальные запросы обучающихся, делая обучение более практико-ориентированным и эффективным.

## **2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.**

### **Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

— использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социо-культурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

— привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

— использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

— инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

— реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родителству;

— организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

### **Дополнительное содержание**

-внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, профессии/специальности;
-включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной профессии/специальности;
-организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии/специальности;
-организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области электро- и теплоэнергетики специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство», в том числе с применением программных продуктов;

## **Модуль «Кураторство»**

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

— организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

— сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

— организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом;

— помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

— работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

— планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

### **Дополнительное содержание**

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
---

- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»
--

## **Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной

траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;

- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

### **Дополнительное содержание**

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развитии их профессиональных наставников и компетенций в специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»;
--

- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».
--

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;

- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирова-

ние уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

### **Дополнительное содержание**

- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
- встречи с известными представителями специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»;
- круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

— организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

— размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

— размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

— организацию и поддержание в образовательной организации звуково-

го пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

— оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

— размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющих отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

— размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

— размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями

обучения;

— создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

— оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

— совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

— разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания пра-

вилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и без- опасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

#### **Дополнительное содержание**

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство», выдающихся деятелей производственной сферы, имеющих отношение к специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство», соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»;
--

- размещение, поддержание обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».
--

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов; - проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

#### **Дополнительное содержание**

-профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовых династий специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»;
--

-совместные мероприятия, посвященные Дню специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».
--

## **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО), предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

## **Дополнительное содержание**

- помощь преподавателям в подготовке и проведении внеаудиторных мероприятий (по плану мероприятий), волонтерской деятельности, организации профессиональной и трудовой деятельности; представление интересов обучающихся Техникума на стипендиальной комиссии, Совете профилактики правонарушений и др.

## **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на

транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

— сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

— организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

— поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

### **Дополнительное содержание**

- реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»;
--

- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».
---

- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».
---

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении ма-

стер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Дополнительное содержание**

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»;
--

- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»: презентации, лекции, акции.
---

- реализация социальных проектов по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство», разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами и организациями-партнёрами.
--

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами

различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

-циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

-экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

-организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

-использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

-консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;

-проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

### **Дополнительное содержание**

- организация и участие в конкурсах профессионального мастерства;
- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»;
- проведение конкурсов по итогам профессиональных практик;
- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»;
- организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»»;

- проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдение правил работы по монтажу и демонтажу, эксплуатации, техническому обслуживанию, выявлению и устранению неисправности в работе основного и вспомогательного оборудования с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи.

### **Модуль «Студенческие медиа»**

Студенческие медиа это возможность как для самовыражения, так и синхронизации представлений посредством медиа продуктов: видео, графика, макеты и цифровые модели, репортажи, компьютерные игры, работа со звуком, предметы интерьера - всё, что несёт в себе информационное сообщение. Задача студенческих медиа - популяризация развития коммуникативной сферы, передача информации о воспитательных мероприятиях проводимых в колледже, флешмобах, волонтерских акциях, конкурсах, олимпиадах, передача научного знания с помощью художественных средств: традиционных и цифровых. Студенческие медиа являются неотъемлемой частью жизни колледжа, ведь именно они освещают информацию в формате: «от студента для студента», рассказывают о мероприятиях и событиях как внутри, так и за пределами колледжа.

#### **Дополнительное содержание**

Реализация воспитательного потенциала модуля предусматривает:

- создание и размещение контента на информационных стендах Техникума;

- участие в региональных, всероссийских и международных проектах и конкурсах по созданию и распространению контента.

### **Модуль «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»**

Реализация воспитательного потенциала работы по спортивному и здоровьесберегающему воспитанию в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- формирование устойчивой потребности у обучающихся вести здоровый образ жизни, систематически заниматься физической культурой и спортом.

- формирование ответственного отношения к собственному здоровью, стойкую мотивацию на основы здорового образа жизни, культуры общения и межличностные отношения.

- выявление сильнейших спортсменов и создавать условия для совершенствования спортивного мастерства.

- вовлечение обучающихся в проекты городского округа, области физкультурноспортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта.

### **Дополнительное содержание**

Реализация воспитательного потенциала модуля предусматривает:
- развитие ценностного отношения к сохранению и укреплению собственного здоровья, форме проведения досуга;
-создание условий для обеспечения охраны здоровья обучающихся, их полноценного физического развития и формирования ЗОЖ;
- популяризация преимуществ ЗОЖ, расширение кругозора обучающихся в области физической культуры и спорта;
- просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья, привитие студентам Техникума знаний, умений и навыков, необходимых для принятия разумных решений по сохранению личного здоровья, а также сохранению и улучшению безопасной и здоровой среды обитания;
- формирование функциональных стратегий поведения, препятствующих употреблению ПАВ и совершению правонарушений;
- информирование о действиях и последствиях употребления ПАВ, причинах и формах заболеваний, связанных с ними, путями к выздоровлению, о связи злоупотребления наркотиками и другими формами саморазрушающегося поведения с особенностями личности, общения, социальными сетями, стрессом и путями его преодоления, направленное развитие личности ресурсов, способствующих формированию ЗОЖ;
- развитие навыков поведения, ведущего к здоровью и препятствующего потреблению ПАВ.
- увеличения количества студентов, вовлеченных в занятия спортом, увлечение студентов, включенных в движение ВФСК ГТО.

### **Модуль «Добровольческая и волонтерская деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала работы по добровольческой и волонтерской деятельности в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- участие обучающихся в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий городского и областного уровня;
- посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям;
- привлечение обучающихся к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, детские дома, дома престарелых, центры социальной помощи семье и детям, учреждения здравоохранения) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, в помощи по благоустройству территории данных учреждений;
- включение обучающихся в общение (посредством электронных сетей) с детьми, проживающими в отдаленных районах, детьми с особыми образова-

тельными потребностями или особенностями здоровья, детьми, находящимися на лечении или проживании в интернатных учреждениях или учреждениях здравоохранения;

- участие обучающихся в организации городских спортивных соревнований, возложении цветов к городским мемориалам, параде Победы в городе Новочеркасске; участие обучающихся (с согласия родителей или законных представителей) в сборе помощи для нуждающихся, в том числе для военно-служащих участников СВО.

- участие обучающихся в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями Техникума;

- участие обучающихся в работе на прилегающей территории (благоустройство клумб, уборка мусора, уход за деревьями и кустарниками, уход за малыми архитектурными формами).

Волонтёры и добровольцы нашего Техникума принимают активное участие в добровольческих акциях: «Ветераны рядом с нами», «Помоги ветерану», «Мы за чистый город!», «Спорт наша жизнь», «Дороги Победы». Деятельность волонтёрских отрядов отражается на сайте Техникума, в социальных сетях и средствах массовой информации.

### **Дополнительное содержание**

Реализация воспитательного потенциала модуля предусматривает:
- взаимодействие и сотрудничество с заинтересованными лицами и организациями в вопросах добровольчества, сохранения, укрепления и формирования здоровья студентов;
- реализацию социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение, организацию досуга студентов как одного из звеньев профилактической работы;

### **Модуль «Военно-патриотическое воспитание»**

Реализация воспитательного потенциала работы по трудовому воспитанию в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;
- усвоение ценности и содержания таких понятий как «служение Отечеству», «правовая система и правовое государство», «гражданское общество», об этических категориях «свобода и ответственность», о мировоззренческих понятиях «честь», «совесть», «долг», «справедливость» «доверие» и др.;
- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;

### **Дополнительное содержание**

Реализация воспитательного потенциала модуля предусматривает:
- развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии;
- формирование у учащихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия России.

### **Модуль «Трудовое воспитание»**

Реализация воспитательного потенциала работы по трудовому воспитанию в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- формирование у обучающихся осознания принадлежности к коллективу;
- стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе;

### **Дополнительное содержание**

Реализация воспитательного потенциала модуля предусматривает:
- воспитание сознательного отношения к учебе, труду; развитие познавательной активности, участия в мероприятиях школы;
- формирование готовности учащихся к сознательному выбору профессии.

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1 Кадровое обеспечение**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме, заместителя директора по воспитательной работе, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими и молодежными общественными объединениями, педагога дополнительного образования, социального педагога, преподавателя ОБЗР, преподавателя физического воспитания, библиотекаря, преподавателей учебных дисциплин. А также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности. Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных, нормативно-правовых документов образовательной организации.

#### **Заместитель директора по воспитательной работе:**

- обеспечение системности и целенаправленности воспитательной деятельности;
- координация деятельности структурных подразделений Техникума по проблемам воспитания;
- обобщение опыта воспитательной деятельности, разработка рекомендаций по внедрению в образовательный процесс новых направлений и технологий воспитания;
- корректировка содержания воспитательной работы.

#### **Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями:**

- обеспечение вовлечения обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;

-участие в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;

-организация педагогического стимулирования обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержки;

-подготовка и проведение родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой организации;

- осуществление координации деятельности различных детских общественных объединений и некоммерческих организаций, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность, по вопросам воспитания обучающихся как в рамках образовательной организации, так и вне основного образовательного пространства;

-организация подготовки и реализации дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации;

-организация и проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности и неприятие идеологии терроризма.

-координация работы медицентра Техникума.

#### **Социальный педагог:**

-планирование мер по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации;

-организация социально-педагогической поддержки студентов в процессе социализации;

-организационно-методическое обеспечение социально-педагогической поддержки студентов;

-организация работ волонтерского отряда.

### **Руководитель физического воспитания:**

- обеспечение организации и проведения оздоровительных физкультурных мероприятий во внеучебное время;
- принятие мер по физической реабилитации обучающихся, имеющих отклонения в здоровье и слабую физическую подготовку;
- организация работы спортивных клубов и секций.

### **Классный руководитель/куратор:**

- планирование, организация и проведение воспитательной работы в группе;
- осуществление воспитательной работы со студентами на основе современных достижений педагогики, психологии, методики воспитания и управления;
- осуществление работы по профилактике негативных явлений и противоправного поведения;
- участие в разработке программ, планов и методик воспитательной работы.

## **3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

-Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документациями федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимся ресурсами в техникуме, а также на основании локальных актов Техникума:

- Положение о классном руководителе ГБПОУ «СКТМАЛХУ»;
- Правила внутреннего распорядка ГБПОУ «СКТМАЛХУ»;
- Положение о волонтерском отряде ГБПОУ «СКТМАЛХУ»;
- Положение о Совете профилактики ГБПОУ «СКТМАЛХУ»;
- Положение о постановке обучающихся на внутритехникумный учет в ГБПОУ «СКТМАЛХУ»;

- Положение о студенческом экологическом отряде ГБПОУ «СКТМАЛХУ»;
- Положение о студенческом спортивном клубе ГБПОУ «СКТМАЛХУ»;
- Положение о Родительском комитете ГБПОУ «СКТМАЛХУ»;
- Положение о проведении социально-психологического тестирования ГБПОУ «СКТМАЛХУ»;
- Положение о творческом объединении ГБПОУ «СКТМАЛХУ»;
- Положение о Студенческом совете ГБПОУ «СКТМАЛХУ».
- Договор о сотрудничестве № б/н от 13.06.2023г. с ФГБУ «Заповедная Осетия-Алания», специальность 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»; 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство».
- Договор на прохождение производственной практики обучающимися ГБПОУ «СКТМАЛХУ» №20 от 09.01.2023г. с ООО «Графит», 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».
- Договор на прохождение производственной практики обучающимися ГБПОУ «СКТМАЛХУ» №31 от 15.01.2025г. с ИП «Айларов Батрадз Ильич», 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия.

Основными задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия обучающихся с окружающими с целью успешной социальной адаптации и интеграции в образовательной организации;

- формирование доброжелательного отношения к обучающимся со стороны всех участников образовательных отношений;

-построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

-обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

Спецификация организации воспитательного процесса для обучающихся с особыми образовательными потребностями заключается:

- в преодолении затруднений социальной адаптации;

-в формировании коммуникативных навыков;

-в социальной реабилитации, подготовке их к самостоятельной жизни в обществе;

-в целенаправленном вовлечении семьи в этот процесс;

При организации воспитательного процесса для обучающихся с особыми образовательными потребностями осуществляется ориентация на:

- создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого;

- создание оптимальных условий для совместного воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями и сверстников в норме;

- использование адекватных возрасту, физическому и (или) психическому состоянию педагогических приемов и методов воспитания;

-организацию совместных форм работы преподавателей, педагогов-психологов, социального педагога, классных руководителей.

Процесс воспитания в Техникуме основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся с особыми образовательными потребностями:

-лично-ориентированный и деятельный подход, включающий обучающегося в здоровьесберегающую, социально-общественную и досуговую среду;

-неукоснительное соблюдение законных прав обучающихся и их семей, соблюдение конфиденциальности информации, касающейся обучающихся и их семей при нахождении в образовательной организации;

-системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Сопровождение процесса воспитания в Техникуме обеспечивают заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, классные руководители, преподаватели:

*-психолого-педагогическое сопровождение* направлено на гармонизацию эмоционального фона обучающихся, снятие нервно-психологического напряжения, коррекцию самооценки, развитие психических функций (памяти, мышления, воображения, внимания), преодоление пассивности, формирование самостоятельности, ответственности и активной жизненной позиции, преодоление отчужденности и формирование коммуникативных навыков. В данном направлении используются следующие методы психологической поддержки и реабилитации: индивидуальные консультации, беседы ролевые игры, тренинговые упражнения, групповые психокоррекционные занятия и др.,

*-медико-оздоровительное сопровождение* включает диагностику физического состояния студентов посредством проведения медицинских осмотров, организации оздоровительных и реабилитационных мероприятий;

*-социальное сопровождение* включает содействие в решении бытовых проблем обучающихся, организацию проживания в общежитии, обеспечение социальных выплат, материальной помощи, стипендиального обеспечения, а также мероприятия, направленные на укрепление и развитие здоровьесберегающих навыков и умений;

*-организационно-педагогическое сопровождение* направлено на контроль в соответствии с графиком учебного процесса, и включает: мониторинг посещаемости занятий и успеваемости; помощь в организации самостоятельной работы; в случае длительного периода заболевания-осуществляется рациональ-

ный подход к составлению расписания учебных занятий, подбор и разработка учебных материалов, организация индивидуальных консультаций, проведение индивидуальных занятий или занятий в малых группах по отдельным дисциплинам; мониторинг результатов текущего контроля и промежуточных аттестаций; включает коррекцию взаимодействия преподавателей и обучающихся с ОВЗ; консультирование педагогов об особенностях данных категорий обучающихся, проведение инструктажей и семинаров для преподавателей и сотрудников.

Система повышения квалификации педагогических работников по вопросам инклюзивного образования, с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ОВЗ, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма человека; привлечение их к участию в вебинарах, конференциях, методических объединениях с целью формирования необходимых компетенций для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ, способствует решению всех перечисленных задач, а также эффективной реализации процесса сопровождения.

Воспитательная работа реализуется через проведение классных часов, внеурочных занятий, коллективных творческих дел, традиционных внутритехникумовских мероприятий, занятий в спортивных секциях, через совместные мероприятия с родителями. Обучающихся инвалиды и лица с ОВЗ имеют возможность принимать участие во всех мероприятиях, проводимых Техникумом, посещать спортивные секции и творческие объединения. Периодически проводятся общие праздники, экскурсии для всех обучающихся Техникума.

В Техникуме существует система профориентационной работы, в том числе ориентированная и на инвалидов и лиц с ОВЗ. Основными формами профориентационной работы являются психологическая диагностика профессиональных предпочтений, дни открытых дверей, анкетирование, консультации для инвалидов и родителей по вопросам приема и обучения, участие обучающихся в конкурсах олимпиадах. Обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ имеют

равную с другими обучающимися возможность принимать участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.

С целью содействия трудоустройству обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в образовательном учреждении осуществляется развитие социального партнерства посредством регулярного проведения встреч, совещаний, круглых столов с потенциальными работодателями, представителями служб занятости, другими организациями по вопросам содействия трудоустройству.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику адаптированных основных образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения, особые образовательные потребности обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и соответствует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

### **3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

За успехи в учебе, труде, общественной деятельности к обучающимся применяются следующие виды поощрений:

- объявление благодарности;
- награждение грамотой, дипломом;
- благодарственное письмо родителям обучающегося;
- назначение специальной государственной стипендии Правительства РСО-Алания им. Б.Е. Кабалоева;
- назначение именной стипендии А.Б.Таймазова;
- материальное поощрение (за участие и победу в мероприятиях, конкурсах, олимпиадах муниципального, регионального, федерального уровней и т.д.);

Поощрение применяются директором Техникума в соответствии с положением о проводимых в Техникуме конкурсах, соревнованиях и оформляются приказом. Поощрения применяются в обстановке широкой гласности, доводятся до сведения обучающихся и работников Техникума, родителей (законных представителей). Награждение студентов проводится на линейке.

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учёта/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями Совета обучающихся.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце каждого семестра.

<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b> ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» на 2025 — 2026 учебный год				
№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
<b>1. Образовательная деятельность</b>				
1.	Реализация образовательных программ дисциплин: -Русский язык; -Литература; -Родная литература; -История; -Обществознание; -ОБЗР.	Студенты 1 курса	В течение учебного года	Преподаватели.
2.	Посещение театра, музеев, выставок, концертов.	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели.
3.	Организация обучения по социально-нравственному циклу предметов: -Культура и традиции СК; -Физическая культура.	В течение учебного года	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели.
4.	Организация экскурсий по городу в музей города с целью изучения исторической традиции, героического прошлого нашего района.	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, классные руководители, преподаватели.
<b>2. Кураторство</b>				
1.	Контроль за посещаемостью занятий студентами групп.	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Классные руководители.
2.	Контроль за проведением студентов в Техникуме и вне его.	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Классные руководители, преподаватели.
3.	Проведение тематических классных часов.	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог.
4.	Организация цикла бесед, лекций на юридические, медицинские темы, по вопросам культуры поведения.	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, социальный педагог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели
5.	Организация бесед, лекций, диспутов по вопросам коллективных форм деятельности, сплоченности коллектива, ответственности	Студенты всех курсов	По плану классных руководителей	Классные руководители, социальный педагог.

	за членов коллектива.		лей	
6.	Изучение контингента студентов нового набора: -условия жизни и организация учебной деятельности; -склонности и способности студентов; -исследование уровня адаптированности студентов; -материальное положение семьи.	Студенты 1 курса	Сентябрь-октябрь	Зам.директора по ВР, классные руководители, социальный педагог.
<b>3. Наставничество</b>				
1.	Подготовка условий для реализации системы наставничества.	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Зам.директора по УР, Зам.директора по ВР, классные руководители, преподаватели.
2.	Формирование банка наставляемых.	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Зам.директора по УР, Зам.директора по ВР, классные руководители, преподаватели.
3.	Организация и осуществление работы наставнических пар/групп.	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Зам.директора по УР, Зам.директора по ВР, классные руководители, преподаватели.
4.	Встреча с предпринимателями предприятий-партнеров.	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Зам.директора по УР, Зам.директора по ВР, классные руководители, преподаватели.
5.	День наставника специальности «Мастерская наставника».	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Зам.директора по УР, Зам.директора по ВР, классные руководители, преподаватели.
<b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>				
1.	Занятие «Разговоры о важном».	Студенты всех курсов	В течение года (понедельник)	Классные руководители.
2.	Занятие «Россия-мои горизонты».	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Зам.директора по УР, Зам.директора по ВР, классные руководители, преподаватели.
3.	Линейка, поднятие флага Российской Федерации.	Студенты всех курсов	В течение учебного года (понедельник)	Представители администрации Техникума, классные руководители, преподаватели.
4.	Ознакомление студентов Техникума с историей, традициями, уставом Техникума, правилами поведения, распорядком дня, работой студенческих объединений Техникума.	Студенты 1 курса	По плану классных руководителей	Представители администрации Техникума, классные руководители, студенческих объединений.
5.	Организация бесед, лекций, конференций, по вопросам нравственности и современности.	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог, педагог дополнительного образования, зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководи-

				тели студенческих объединений.
6.	Проведение совместных мероприятий с городскими библиотеками.	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
7.	Проведение мероприятий, приуроченных к юбилейным датам со дня рождения русских поэтов и писателей.	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели русского языка и литературы, классные руководители.
8.	Проведение мероприятий, приуроченных ко Дню учителя, акции «Спасибо педагогу!», конкурса эссе «Учитель в моей жизни».	Студенты всех курсов	Сентябрь-октябрь	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели.
9.	Проведение мероприятия, приуроченного к Международному дню музыки.	Студенты всех курсов	1 октября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители.
10.	Организация и проведение мероприятий, посвященных чествованию первокурсников и выпускников Техникума.	Студенты 1 курса, студенты выпускного курса.	Сентябрь, Июль.	Зам.директора по УР, Зам.директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели.
11.	Проведение мероприятий, приуроченных к Международному дню распространения грамотности.	Студенты всех курсов	6 сентября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели.
12.	Старт конкурса «Лучшая группа»	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, классные руководители.
13.	Проведение мероприятий, приуроченных ко Дню работников леса.	Студенты всех курсов	13 сентября	Зам.директора по ВР, классные руководители.
14.	Проведение мероприятия, приуроченного к Всемирному дню туризма.	Студенты всех курсов	27 сентября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители.
15.	Проведение мероприятия, приуроченного	Студенты	1 октября	Советник директора по

	ко Дню пожилого человека.	всех курсов		воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители.
16.	Проведение мероприятия, приуроченного ко Дню среднего профессионального образования.	Студенты всех курсов	2 октября	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители.
17.	Проведение мероприятия, приуроченного ко Дню работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности.	Студенты всех курсов	11 октября	Преподаватели, классные руководители.
18.	Ежегодный конкурс чтецов «Дæ ном мыггагмæ у цæринаг», посвященный дню рождения Коста Хетагурова.	Студенты всех курсов	9 октября	Преподаватели осетинского языка и литературы, библиотекарь.
19.	Проведение мероприятия, приуроченного ко Дню работников заповедного дела в России.	Студенты всех курсов	14 октября	Преподаватели, классные руководители.
20.	Проведение акции, приуроченной ко Дню отца.	Студенты всех курсов	16 октября	Преподаватели, классные руководители.
21.	Проведение акции, приуроченной ко Дню матери.	Студенты всех курсов	22 ноября	Чибирова М.Р.- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
22.	Проведение мероприятий, приуроченных к Новому году.	Студенты всех курсов	27 декабря	Преподаватели, классные руководители.
23.	Проведение мероприятий, приуроченных ко Дню студента, проведение конкурсов «Лучший староста», «Лучший студент направления».	Студенты всех курсов	25 января	Преподаватели, классные руководители.
24.	Проведение мероприятий, приуроченных к Всемирному дню заповедников и национальных парков.	Студенты всех курсов	11 января	Преподаватели, классные руководители.
25.	Проведение мероприятий, приуроченных ко Дню Российской науки.	Студенты всех курсов	8 февраля	Преподаватели естественно-научных дисциплин, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители.
26.	Проведение мероприятий, приуроченных к Всемирному дню дикой природы.	Студенты всех курсов	3 марта	Преподаватели, классные руководители.
27.	Проведение спортивного соревнования среди первокурсников «А ну-ка, девушки!», приуроченного к Международному женскому дню.	Студенты 1 курса	5 марта	Преподаватели физической культуры, руководитель студенческого спортивного

				клуба.
28.	Проведение мероприятий, приуроченных к Международному женскому дню.	Студенты всех курсов	7 марта	Преподаватели, классные руководители..
29.	Проведения мероприятий, приуроченных к Всемирному дню театров.	Студенты всех курсов	26 марта	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители.
30.	Проведение мероприятий, приуроченных ко Дню космонавтики.	Студенты всех курсов	09 апреля	Преподаватели, классные руководители.
31.	Проведение мероприятий, приуроченных к Международному дню Земли.	Студенты всех курсов	23 апреля	Преподаватели, классные руководители.
32.	Проведение фотоакции «Моя семья», посвященной Международному дню семьи.	Студенты всех курсов	12-17 мая	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители.
33.	Проведение экскурсий в музеи РСО-Алания, посвященных Международному дню музеев.	Студенты всех курсов	14 мая	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели, классные руководители.
34.	Проведение мероприятия, приуроченного ко Дню детских общественных организаций России.	Студенты всех курсов	19 мая	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
35.	Проведение акции «День славянской письменности и культуры»	Студенты всех курсов	24 мая	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели, классные руководители.
36	Проведение конкурса рисунков «Пусть всегда будет солнце», приуроченного к Международному дню защиты детей.	Студенты всех курсов	30 мая	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
37.	Участие во внутритехникумовских, городских и региональных субботниках, акциях и т.д.	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, классные руководители, руководитель волонтерского отряда.
38.	Экоуроки, акции по сбору макулатуры и батареек, экологические игры и т.д.	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Руководитель волонтерского отряда, руководитель экоотряда Техникума.
38.	Проведение субботника, приуроченного ко Всемирному дню Земли.	Студенты всех курсов	23 апреля	Преподаватели, классные руководители.

		сов		
40.	Проведение экологического урока, приуроченного ко Всемирному дню окружающей среды.	Студенты всех курсов	4 июня	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели.
41.	Проведение мероприятий, приуроченных ко дню рождения А.С. Пушкина.	Студенты всех курсов	2-7 июня	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели, библиотекарь.
42.	Проведение мероприятий, приуроченных к Всемирному дню рыболовства.	Студенты всех курсов	27 июня	Преподаватели, классные руководители.
<b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>				
1.	Оформление тематических выставок с использованием материалов и работ обучающихся, оформление выставок в рамках конкурсов.	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, преподаватели.
2.	Оформление тематических выставок, приуроченных к событиям и датам.	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, преподаватели.
3.	Оформление стендов и иных выставочных систем на территории техникума, обновление экспозиций.	В течение учебного года	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, преподаватели.
4.	Оформление тематических выставок, приуроченных к событиям и датам, в библиотеке Техникума.	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Библиотекарь, преподаватели, классные руководители.
<b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
1.	Регулярное проведение родительских собраний	Родители/законные представители	1 раз в семестр	Зам.директора по УР, Зам.директора по ВР, классные руководители.
2.	Проведение индивидуальной работы с родителями для ознакомления с условиями жизни и учебы студентов.	Родители/законные представители	В течение учебного года	Классные руководители.
3.	Своевременное информирование родителей	Родители	В течение	Классные руководители

	о пропусках занятий и неудовлетворительном отношении к учебе и их детей.	ли/законные представители	учебного года	ли.
4.	Привлечение родителей студентов на заседания Совета профилактики.	Родители/законные представители	По необходимости	Зам.директора по УР, Зам.директора по ВР, классные руководители.
5.	Проведение родительских собраний студентов призывников с представителями военного комиссариата по Алагирскому району.	Родители/законные представители	Апрель-май	Преподаватель ОБЖ.
<b>7. Самоуправление</b>				
1.	Организация работы органов студенческого самоуправления.	Студенты всех курсов	Сентябрь	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
2.	Организация заседаний Совета обучающихся.	Члены Совета обучающихся	Ежемесячно	Зам.директора по ВР, классные руководители.
3.	Презентация деятельности клубов «Амбасадоры специальности».	Студенты всех курсов данной специальности	Апрель	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, преподаватели.
<b>8. Профилактика и безопасность</b>				
1.	Организация встреч родителей и студентов «группы риска» с инспекторами ПДН с целью оказания помощи в воспитании.	Студенты всех курсов	По необходимости	Зам.директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, инспектор ПДН.
2.	Проведения инструктажей по действиям работников и обучающихся при угрозе совершения или совершении террористического акта. Проведение классных часов, лекций и бесед, направляемых на предупреждение и разъяснения общественной опасности любых форм экстремизма, проповедующих межнациональную и межрелигиозную вражду.	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, инспектор ПДН, КДМ, председатель военно-патриотического клуба «АС-Аланы».
3.	Привлечение студентов Техникума лекционно-пропагандистской работе по морально-эстетическим проблемам, антиалкогольной пропаганде, вреде курения и наркомании.	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, социальный педагог, инспектор ПДН, КДМ, председатель военно-патриотического клуба «АС-Аланы».

4.	Проведение мероприятий ко Дню отказа от курения, Дню борьбы со СПИДом, Дню психического образа жизни.	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, инспектор ПДН, КДМ, председатель военно-патриотического клуба «АС-Аланы».
5.	Проведение акций, недель профилактики с целью пропаганды здорового образа жизни.	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, инспектор ПДН, КДМ, председатель военно-патриотического клуба «АС-Аланы».
6.	Беседы о нехимических видах зависимости.	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, инспектор ПДН, КДМ, председатель военно-патриотического клуба «АС-Аланы».
7.	Организация работы Совета профилактики.	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, секретарь Совета профилактики, преподаватели, классные руководители, социальный педагог.
8.	Проведение недели безопасности (правила дорожного движения, антитеррористическая безопасность).	Студенты всех курсов	Сентябрь, декабрь, апрель, июнь	Зам.директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, инспектор ПДН, ГИБДД.
9.	Проведение единого дня профилактики правонарушений.	Студенты всех курсов	Сентябрь, март	Зам.директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, инспектор ПДН.
10.	Проведение мероприятий по финансовой грамотности.	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Классные руководители, преподаватели.
11.	Проведение комплекса диагностических методик, бесед, лекций с детьми девиантного поведения.	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, инспектор ПДН.
12.	Проведение лекций на тему: «Профилактика и распространения, в том числе в сети интернет, медийного контента материалов, пропагандирующих насильственные действия по отношению к сверстникам и педагогам, действия по вовлечению в различные криминально ориентированные сообщества (скулшутинг, буллинг, кибербуллинг, «Отжатый шмот»)»	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, инспектор ПДН, ГИБДД.
13.	Беседы по профилактике суицидальных проявлений среди несовершеннолетних.	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, классные руководители.

		сов	да	ли, социальный педагог, инспектор ПДН, АЦРБ.
14.	Негативное влияние социальных сетей на подрастающее поколение.	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, инспектор ПДН.
15.	Вовлечение несовершеннолетних в общественные проекты и инициативы: «Движение первых», кружки, секции, творческие объединения.	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, председатель «Движения первых», КДМ.
<b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>				
1.	Организация и проведение уроков на производстве, экскурсии на предприятия.	Студенты 3,4 курсов	В течение учебного года	Зам.директора по УР, Зам.директора по ВР, преподаватели.
2.	Организация дней открытых дверей в организациях и ярмарок вакансий.	Абитуриенты	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
3.	Организация мастер-классов и мероприятий профессиональной направленности совместно с работодателями.	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Зам.директора по УР, Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели.
4.	Реализация социальных проектов совместно с организациями партнерами.	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Зам.директора по УР, Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели.
5.	Участие в информационной выставке учебных мест в РСО-Алания.	Студенты всех курсов	По плану города	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
6.	Организация выставки технологического творчества студентов.	Студенты всех курсов	Май	Зам.директора по УР, Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели.

7.	Отраслевые конкурсы профессионального мастерства.	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Преподаватели.
<b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
1.	Проведение предметных недель и организация профессиональных конкурсов, олимпиад, фестивалей и т.д.	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Зам.директора по УР, Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели.
2.	Проведение мероприятий, направленных на осознанное планирование карьеры, посещение центра содействия профессиональному трудоустройству, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и т.д.	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Зам.директора по УР, Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели.
3.	Организация экскурсий на предприятия, дающих углубленные представления о выбранной специальности и условиях работы, встречи с сотрудниками предприятий, знакомство с историей организаций.	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Зам.директора по УР, Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели.
4.	Консультирование обучающихся по вопросам планирования карьеры.	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Зам.директора по УР, Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели.
5.	Проведение конкурса презентаций по учебной и производственной практике «Я на практике».	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Преподаватели
6.	Участие во Всероссийском конкурсе проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья».	Студенты всех курсов	Июнь-сентябрь	Классные руководители, преподаватели.
<b>11. Дополнительный модуль «Студенческие медиа»</b>				
1.	Организация работы студенческого медиацентра Техникума.	Студенты всех курсов	Сентябрь-октябрь	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

2.	Участие в освещении мероприятий по 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство на официальной странице Техникума в социальной сети «ВКонтакте» информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	Медиа-центр	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководители студенческих объединений.
3.	Организация работы студенческих объединений Техникума.	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководители студенческих объединений.
<b>12. Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»</b>				
1.	Проведение уроков доброты.	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели, классные руководители, руководители волонтерских отрядов Техникума.
2.	Проведение акции «Мой верный друг», приуроченного к Всемирному дню защиты животных.	Студенты всех курсов	4 октября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители.
3.	Проведение мероприятий, приуроченных к Международному дню толерантности.	Студенты всех курсов	13 ноября	Классные руководители.
4.	Проведения мероприятия, приуроченного к Международному дню инвалидов.	Студенты всех курсов	4 декабря	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели, классные руководители.
5.	Создание стенгазет, приуроченных к Международному дню добровольца.	Студенты всех курсов, участники студенческих объединений	2-7 декабря	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, студенты.
6.	Проведение акции «Дарим добро», приуроченной к Международному дню добровольца.	Студенты всех курсов	5 декабря	Руководитель волонтерского отряда.

<b>13. Дополнительный модуль «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»</b>				
1.	Участие в спортивных мероприятиях Техникума, района и региона.	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Руководитель физического воспитания.
2.	Проведение социально-психологического тестирования.	Студенты всех курсов	Сентябрь-октябрь	Зам.директора по ВР, социальный педагог.
3.	Мероприятия, приуроченные ко Всемирному дню здоровья.	Студенты всех курсов	7 апреля	Преподаватели физической культуры, классные руководители.
<b>14. Дополнительный модуль. Военно-патриотическое воспитание</b>				
1.	Участие в городских акциях, конкурсах.	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель военно-патриотического клуба Техникума.
2.	Проведение акции памяти «Нет-терроризму», приуроченной ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	Студенты всех курсов	3 сентября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, КДМ, председатель военно-патриотического клуба «АС-Аланы».
3.	Проведение киноурока, приуроченного ко Дню окончания Второй Мировой войны.	Студенты всех курсов	4 сентября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
4.	Проведение урока памяти «900 дней мужества и отваги», приуроченного к Международному дню памяти жертв фашизма.	Студенты всех курсов	11 сентября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
5.	Проведение фотоконкурса «Мой край родной».	Студенты всех курсов	16-21 сентября	Зам.директора по ВР, руководитель студенческого медиа-центра.
6.	Проведение мероприятий, приуроченных ко Дню города Владикавказа.	Студенты всех курсов	22 сентября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
7.	Проведение мероприятий, приуроченных ко Дню народного единства.	Студенты всех курсов	30 октября	Чибирова М.Р.- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

8.	Проведение акции, посвященной памяти жертв политических репрессий.	Студенты всех курсов	6 ноября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
9.	Проведение мероприятий, приуроченных ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	Студенты всех курсов	8 ноября	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
10.	Участие в городском мероприятии «День призывника»	Юноши призывного возраста	15 ноября	Заведующий отделением практического обучения, преподаватель ОБЖ, руководитель военно-патриотического клуба Техникума.
11.	Проведение встреч военного комиссариата	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Преподаватель ОБЗР
12.	Проведение мероприятия, приуроченного ко Дню начала Нюрнбергского процесса.	Студенты всех курсов	20 ноября	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели.
13.	Проведения мероприятий, приуроченных ко Дню герба РФ.	Студенты всех курсов	27 ноября	Преподаватели, классные руководители.
14.	Проведения мероприятий, приуроченных ко Дню неизвестного солдата.	Студенты всех курсов	4 декабря	Преподаватели, классные руководители.
15.	Проведение «Урока мужества», посвященного Дню Героев Отечества.	Студенты всех курсов	9 декабря	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели.
16.	Мероприятия, приуроченные ко Дню Конституции Российской.	Студенты всех курсов	11 декабря	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели, классные руководители.
17.	Проведения мероприятий, приуроченных ко Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ.	Студенты всех курсов	25 декабря	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели.

18.	Проведение акции «Нет-Холокосту!», посвященной Международному дню памяти жертв Холокоста.	Студенты всех курсов	27 января	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели, классные руководители.
19.	Мероприятия, приуроченные ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	Студенты всех курсов	27 января	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели, классные руководители.
20.	Мероприятия, посвященное годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	Студенты всех курсов	29 января	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
21.	Проведение мероприятий, посвященных Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	Студенты всех курсов	15 февраля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели, классные руководители.
22.	Проведение спортивного соревнования среди первокурсников «А ну-ка, парни!», приуроченного ко Дню защитника Отечества.	Студенты 1 курса	19 февраля	Преподаватели физической культуры, руководитель студенческого спортивного клуба.
23.	Мероприятия, приуроченные ко Дню защитника Отечества.	Студенты всех курсов	22 февраля	Зам.директора по ВР, преподаватели, классные руководители.
24.	Проведение мероприятия, приуроченного ко Дню воссоединения Крыма с Россией.	Студенты всех курсов	18 марта	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели, классные руководители.
25.	Проведение конкурса мультимедийных презентаций «Достопримечательности РСО-Алания», приуроченного к Международному дню памятников и исторических мест.	Студенты всех курсов	18 апреля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
26.	Проведение урока памяти «Хроника Чернобыльской трагедии», посвященного чернобыльской катастрофе.	Студенты всех курсов	23 апреля	Классные руководители, преподаватели.
27.	Проведение мероприятий, приуроченных ко Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.	Студенты всех курсов	7 май	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими

				общественными объединениями, преподаватели, классные руководители.
28	Проведение мероприятий, приуроченных ко Дню России.	Студенты всех курсов	11 июня	Зам.директора по ВР, Классные руководители, преподаватели.
29.	Проведение акции памяти «День памяти и скорби», посвященной началу Великой Отечественной войны.	Студенты всех курсов	21 июня	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели, классные руководители.
30.	Проведение мероприятий, приуроченных ко Дню государственного флага Российской Федерации.	Студенты всех курсов	22 августа	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели, классные руководители.
<b>15. Дополнительный модуль «Трудовое воспитание»</b>				
1.	Участие в дежурстве в корпусах Техникума.	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, классные руководители.
2.	Участие в уборке территории Техникума.	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, классные руководители.
3.	Участие в иных мероприятиях, направленных на трудовое воспитание студентов.	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, классные руководители.